

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 45
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى، الفصل الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر لا توجد

6. نمط الدراسة

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	محاضرات التقليدية	30	75
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	15	25
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	25
2	معمل أو إستوديو	----
3	حلقات بحث	20
4	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	60
2	الواجبات	15
3	المكتبة	30
4	إعداد البحوث/ المشاريع	30
5	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	135

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على التعريف بمفهوم البحث العلمي وصفات الباحث العلمي. والتعريف بالمراحل المختلفة لإعداد البحوث، وتقسيمها وتبويبها وتوثيق المادة العلمية، والجوانب الفنية التي تتعلق بذلك.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر يُتوقع من الطالب بعد دراسته لهذا المقرر أن: يُحدّد الطالب مفهوم وأنواع مناهج البحث المختلفة قديماً وحديثاً. وأن يطبق الإجراءات العلمية في رسالته، في كل مرحلة من مراحل إعدادها.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
1ع	1.1 أن يلم بمناهج البحث الأدبي واللغوي والبلاغي المختلفة.
3ع	1.2 أن يعرف أهم القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية، وكيفية البحث فيها.
1ع	1.3 أن يعرف آلية اختيار موضوع للبحث ووضع خطته العلمية، وجمع مادته وتوثيقها.
1ع	1.1 أن يعرف معنى تحقيق المخطوطات، وآلياته ومراحله.
	المهارات
	2
1م	2.1 القدرة على إعداد بحوث لغوية في مجالات البحث اللغوي والأدبي والبلاغي.
1م	2.2 أن يجيد التعامل مع المصادر والمراجع الورقية والإلكترونية.
1م	2.3 أن يفرق بين المناهج العلمية المختلفة ويحدد ما يصلح منها لدراسة قضية معينة.
1م	2.4 أن يجيد التعامل مع المخطوطات، وطرق إخراج النص.
	الكفاءات
	3
1ك	3.1 أن يقيم مناهج البحث ويحدد المنهج الأنسب للقضية التي يدرسها
1ك	3.2 يكتب بحثاً علمياً وفق الأسس والقواعد المنهجية، مستنتجاً أهم القيم والدلالات، ومستنبطاً أبرز النتائج في مجال بحثه.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مقدمة عن البحث العلمي، مفهومه، نشأته، وتطوره، وأهم أدواته.	2
2	مناهج البحث العلمي، وأنواعه، وخصائصه.	10
3	الباحث العلمي والمشرّف العلمي الحقوق والواجبات.	2
4	صفات الباحث العلمي، ومعايير البحث الجيد.	2
5	مراحل البحث: أولاً: مرحلة اختيار الموضوع، ووضع خطة البحث وعناصرها. ثانياً: مصادر البحث. ثالثاً: طرائق جمع المعلومات وتدوينها - التدريب العملي على آليات استخدام المصادر والمراجع، والتفريق بينهما.	6

	رابعاً: طرائق التوثيق، ومزية كل طريقة وعيوبها.	
2	خامساً: كتابة البحث وصياغته: - المسودة والتبويض - الصياغة اللغوية، والنحوية والإملائية، والعناية بتوظيف علامات الترقيم.	6
2	سادساً: النواحي الفنية - تقسيم البحث وتبويه - الفهارس الفنية - طباعة البحث.	7
10	تعريف التحقيق، وأهم اتجاهاته، وآلياته، ومراحله، وعدة الباحث فيه.	8
9	مناقشة الأبحاث الفردية والجماعية.	9
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعارف		
1.1	أن يلم بمناهج البحث الأدبي واللغوي والبلاغي المختلفة.	المحاضرة العلمية - العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
1.2	أن يعرف أهم القضايا اللغوية والأدبية والبلاغية، وكيفية البحث فيها.	المحاضرة العلمية - النقاش الموجه - التكاليفات والواجبات.	الاختبارات التحريرية
1.3	أن يعرف آلية اختيار موضوع للبحث ووضع خطته العلمية، وجمع مادته وتوثيقها.	المحاضرة - القراءة الحرة، النقاش الموجه.	الاختبارات التحريرية - المناقشة الشفوية.
2	المهارات		
2.1	القدرة على إعداد بحوث لغوية في مجالات البحث اللغوي والأدبي والبلاغي.	المحاضرة العلمية - التكاليفات العملية - الحوار المفتوح	الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليفات.
2.2	أن يجيد التعامل مع المصادر والمراجع الورقية والإلكترونية.	المحاضرة - التكاليفات والواجبات - التدريب العملي.	الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليفات - المتابعة والتوجيه
2.3	أن يفرق بين المناهج العلمية المختلفة ويحدد ما يصلح منها لدراسة قضية معينة.	المحاضرة العلمية - النقاش الموجه - التكاليفات والواجبات.	الاختبار التحريري - تقييم التكاليفات.
3	الكفاءات		
3.1	أن يقيم مناهج البحث ويحدد المنهج الأنسب للقضية التي يدرسها	التعلم الذاتي والتعاوني - النقاش الحر - العصف الذهني.	بطاقات الملاحظة - المتابعة والتوجيه.
3.2	يكتب بحثاً علمياً وفق الأسس والقواعد المنهجية، مستنتجاً أهم القيم والدلالات، ومستنبطاً أبرز النتائج في مجال بحثه.	التكاليفات العملية والواجبات - المشروعات الجماعية.	مناقشة التكاليفات والأبحاث.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية جماعية)	الثامن	10%
2	تمرينات، واجبات، تكليفات (تقديم ورقة بحثية فردية)	الثالث عشر	10%
3	اختبار الأعمال الفصلية الأول	السابع	15%
4	اختبار الأعمال الفصلية الثاني	الثاني عشر	15%
5	الاختبار النهائي	السادس عشر	50%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

رابط الإرشاد الأكاديمي: <https://www.ub.edu.sa/web/dadr>

مع الأخذ في الحسبان أن دور المرشد يتعدى النواحي الأكاديمية، إلى الإرشاد العام في الجوانب المختلفة. ومواجهة المشكلات التي تعترضه، وإقامة برامج إرشادية توجيهية وتعريفية.

- تحديد الساعات المكتبية للطلاب وإعلانها لهم بشكل واضح في القسم لمراجعة أساتذتهم خلالها.
- استعمال أساتذة المقرر المنتدى على موقع جسور، وبرنامج الحادثة والغرف الصوتية.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<p>- ضيف، شوقي، البحث الأدبي طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره، دار المعارف، القاهرة.</p> <p>- عبد الدايم، صابر، ومحمد علي داود، مناهج البحث الأدبي بين القدامى والحديثين، دار النشر الدولي، الرياض.</p> <p>- عبد التواب، رمضان، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والحديثين، مكتبة الخانجي، القاهرة.</p>	المراجع الرئيسية للمقرر
<p>- الطاهر، علي جواد، منهج البحث الأدبي، مطبعة العاني، بغداد.</p> <p>- زوين، علي، منهج البحث اللغوي بين التراث وعلم اللغة الحديث، وزارة الثقافة والعلام، بغداد.</p> <p>- شليبي، أحمد، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، دار غريب للطباعة، القاهرة.</p> <p>- الشكعة، مصطفى، مناهج التأليف عند العلماء العرب (قسم الأدب) دار العلم للملايين، بيروت، لبنان.</p> <p>- ظاهر، أحمد جمال الدين، ومحمد أحمد زيادة، البحث العلمي الحديث، دار الشروق، جدة.</p> <p>- دويدري، رجاء وحيد، البحث العلمي: أساسياته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر، دمشق، سوريا.</p> <p>- هارون، عبد السلام، تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي، القاهرة.</p>	المراجع المساندة
<p>- موقع المكتبة الرقمية السعودية - موقع لسان العرب للرسائل الجامعية</p> <p>http://resaalaty.blogspot.com</p> <p>- موسوعة الكتب الإلكترونية العربية http://www.ibooks.ae</p>	المصادر الإلكترونية

<p>- المكتبة الوقفية للكتب المصورة http://waqfeya.com/book.php?bid=8902</p> <p>- شبكة الفصحى لعلوم اللغة العربية.</p> <p>- موقع الكتاب العربي.</p> <p>- موقع الوراق.</p>	
<p>- دوريات مجمع اللغة العربية بالقاهرة.</p>	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعة مجهزة بوسائل عرض حديثة، وطاولات متعددة الاستخدامات. وقاعة للطالبات مجهزة بدائرة بث مباشر.
التجهيزات التقنية	دائرة بث مباشر - جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى	-

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
- تقويم الأداء في تقديم المقرر، وفعالية الأدوات المستخدمة، واستراتيجيات تدريسه.	- الأساتذة الزائرون. - الطلاب - أساتذة المقرر.	- ورش العمل - الاستبانات
تقويم المقرر ومفردات، ومراجعة.	- الطلاب الأساتذة الزائرون. - الطلاب	- المراجعة الدورية للمفردات - مراجعة تقارير المقرر - موازنة المقرر بمقررات مماثلة في أقسام متشابهة
مدى تحصيل مخرجات التعلم وتحقيق أهدا المقرر.	- الأساتذة - المناقشون الخارجيون.	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - مناقشة الرسالة. - تقييم التكاليف وأوراق العمل

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الجلسة السادسة، التوصية الثالثة.
تاريخ الجلسة	1440 / 7 / 10 هـ